



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

1.	اسم المادة	جغرافية الوطن العربي
2.	رقم المادة	2304483
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 نظري
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 نظري
4.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس في الجغرافيا
6.	رقم البرنامج	04
7.	الكلية/ المركز	الآداب
8.	القسم الأكاديمي	الجغرافيا
9.	مستوى المادة	سنة ثالثة
10.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2025-2024 / الفصل الدراسي الأول
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس في الجغرافيا
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	-
13.	لغة التعلم	العربية
14.	نوع التعلم	☒ وجاهي ☐ مدمج ☐ إلكتروني كامل عن بعد
15.	المنصة الإلكترونية	☒ Moodle ☐ Microsoft Team
16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	2016/9/5
17.	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2023/2/15



18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.

د. ابراهيم علي ابراهيم فرحان

مكتب رقم 316، الطابق الثاني، كلية الآداب

هاتف المكتب: 24960

مواعيد مقابلة الطلبة: الاحد- الخميس 09:30 - 10:30

إثنين -أربعاء 10:00 - 11:30

i.farhan@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

الدكتور ابراهيم علي فرحان، كلية الآداب / قسم الجغرافيا، مكتب رقم 306 ، رقم الهاتف (24960 ext. 5355000-6-962+)،
البريد الإلكتروني (i.farhan@ju.edu.jo)

20. وصف المادة

تأتي أهمية دراسة مساق جغرافية الوطن العربي من أنها تركز على أسلوب التحليل العلمي للعلاقات المكانية وتفسير الظواهر الجغرافية الطبيعية والبشرية في المنطقة العربية، بالإضافة إلى التركيز على تحليل العلاقة بين الإنسان والبيئة الطبيعية، ودراسة درجة وفرة الموارد الطبيعية اللازمة لتطور الأقطار العربية ورفاهية شعوبها. إن دراسة الظواهر الطبيعية التضاريسية والمناخية والموارد المائية والتربة، والموارد النباتية والحيوانية وفق منهج جغرافي تحليلي ستساعد الوقوف على حقيقة الإمكانيات الهائلة للوطن العربي من موارد معدنية ومصادر الطاقة والموارد الغابية اللازمة لتحقيق تنمية اقتصادية متكاملة ومستدامة. وإذا كان الإنسان منطلق التنمية وغايتها، فإن دراسة الموضوع الديموغرافي في الوطن العربي وتركيبية القوى العاملة ضرورية لاستثمار المورد الطبيعية لبناء صناعة حديثة متطورة ومتكاملة وزراعة عصرية تحقق الاكتفاء الذاتي الغذائي لسكان المنطقة العربية

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

3. يفسر الترابط بين الناس والأماكن بالاعتماد على فهمه وإدراكه بكيفية تأثير التباين في الثقافة والخبرات الشخصية على وجهة النظر وطريقة إدارة الأماكن والأقاليم.

4. يناقش العمليات الجغرافية الطبيعية والتوزيع العالمي لأشكال الأرض والأنظمة البيئية وأثر البيانات الطبيعية على المجتمعات البشرية.

*ملاحظة: الأرقام الموجودة هي نفس ترتيب الأرقام للمخرجات ونتائج التعلم لبرنامج قسم الجغرافيا-درجة البكالوريوس

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:

1. إدراك العوامل التي عززت أهمية الموقع الاستراتيجي للوطن العربي .
2. فهم دور القوى الاستعمارية في تأجيج النزاعات الحدودية في المنطقة العربية.
3. فهم كيفية تشكيل الصراعات والحروب الجغرافيا السياسية للوطن العربي.
4. تحديد طبيعة العلاقة بين النظم البيئية الطبيعية والحضارية في الوطن العربي.
5. معرفة ثروات الوطن العربي الطبيعية المتنوعة وتوزيعاتها الجغرافية.



مستويات التعلّم المراد تحقيقها						نتائج التعلم للمادة
بناء	تقييم	تحليل	التطبيق	الفهم والاستيعاب	الاسترجاع	
				*	*	1
					*	2
				*	*	3
				*		4
*	*	*		*		5
*	*	*				6

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

نتائج تعلم البرنامج									نتائج تعلم المادة
النتاج (9)	النتاج (8)	النتاج (7)	النتاج (6)	النتاج (5)	النتاج (4)	النتاج (3)	النتاج (2)	النتاج (1)	
					*	*			1
					*	*			2
					*	*			3
					*	*			4
					*	*			5
					*	*			6



24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن / غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر / المراجع
1 - 2	1-3	الوحدة الأولى: أهمية موقع الوطن العربي الاستراتيجي	1	وجاهي	Moodle	متزامن	إمتحان قصير	1
	4-6	الامتداد والمساحة	1	وجاهي	Moodle	متزامن	إمتحان قصير	1
3 - 4	7-9	النزاعات الحدودية.	2,3	وجاهي	Moodle	متزامن	إمتحان قصير	1
	10-13	الوحدة الثانية: النظم البيئية الطبيعية والحضارية في الوطن العربي	4+5	وجاهي	Moodle	متزامن	إمتحان قصير	1
5 - 6	14-17	الإطار الطبيعي: المظاهر الأشكال في الوطن العربي التضاريسية	4	وجاهي	Moodle	متزامن	إمتحان قصير	1
	18-22	الأنماط المناخية وتبايناتها المكانية في الوطن العربي	4	وجاهي	Moodle	متزامن	إمتحان قصير	1
7 - 8	23-26	أنماط الترب في الوطن العربي	4	وجاهي	Moodle	متزامن	إمتحان قصير	1
	27-30	أنماط المجموعات النباتية الطبيعية في الوطن العربي	4	وجاهي	Moodle	متزامن	إمتحان قصير	1
9 - 10	31-33	تركيب الحياة الحيوانية في الوطن العربي	4+3	وجاهي	Moodle	متزامن	إمتحان قصير	إمتحان منتصف الفصل
11- 12	34-38	الوحدة الثالثة: النزاعات الحدودية في الوطن العربي	2,3	وجاهي	Moodle	متزامن	إمتحان قصير	1
13	39-42	الوحدة الرابعة: الأبعاد الجغرافية لواقع الأمن المائي العربي	+3+4 1+2	وجاهي	Moodle	متزامن	إمتحان قصير	1



						وتحديات المستقبل.		
1	إمتحان قصير	متزامن	Moodle	وجاهي	4+5	التوزيع الجغرافي للموارد المائية وإمكانات الوطن العربي منها. الأمن المائي العربي التجارة (في العالم الجديد).	43-46	14
1	الإمتحان النهائي	متزامن	Moodle	وجاهي	4+5	الوحدة الخامسة: واقع ظاهرة التصحر في الوطن العربي - أسبابها ونتائجها وإجراءات مواجهتها	47-48	15-16

المنصة	الأسبوع	نتائج التعلم للمادة المرتبطة بالتقييم	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
Moodle	كل إسبوع	1,2,3,4		10	إمتحانات قصيرة
Moodle	كل 10 أيام	1-6		10	واجبات
	بعد 8 أسابيع	1,2,3,4		30	امتحان منتصف الفصل (نظري)
	في نهاية الفصل	1-6		50	إمتحان نهائي (نظري)

26. مستلزمات المادة

- قاعة صفية مزودة بشاشة عرض تفاعلية

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: يسمح للطالب بغياب 7 محاضرات (أيام أحد، الثلاثاء، خميس) بدون عذر أي بمعدل 15% من عدد المحاضرات التي تعطى خلال الفصل الدراسي و 5 غيابات (أيام إثنين، أربعاء) ، ويسمح بتجاوز ذلك في حالة وجود أعذار بواقع محاضرتين، وإذا تجاوز الطالب ذلك يحرم من المادة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: يسمح للطالب الذي يتغيب عن الامتحان بعذر رسمي مقبول التقدم للامتحان مرة أخرى فقط. الطالب الذي يتغيب بدون عذر مقبول لا يسمح له بالتقدم لامتحان تعويضي ويأخذ علامة صفر في الامتحان.



ج- إجراءات السلامة والصحة:

- يرجى عدم استخدام المصعد بعد الساعة الرابعة مساء .
- يرجى من الطلبة مغادرة القاعة التدريسية حال وجود انذار بإخلاء المبنى في حال وجود حريق أو زلزال لا سمح الله.

د- الغش والخروج عن النظام الصفّي:

- الطالب الذي يضبط بالغش في الامتحان يأخذ علامة صفر في الامتحان.
- الطالب الذي يضبط بالاقتراس الحرفي في البحث الذي يقدمه يأخذ علامة صفر في البحث.

هـ - إعطاء العلامات: العلامات موزعة بشكل واسع على أساليب التقييم المختلفة وهي قابلة للتغيير مع كل فصل بحيث تعطي نوعاً من المرونة والتي تسمح بتقييم الطلبة بشكل عادل.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: المكتبة الرئيسية من أجل الحصول على المراجع المناسبة من أجل متابعة المادة.

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

1. الدكتور عبد الفتاح لطفي عبدالله، 2020، جغرافية الوطن العربي، تحليل الأبعاد الجغرافية لمشكلات الوطن العربي. عمان، الأردن.

29. معلومات إضافية

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية:

*يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

1. تزويد الطلبة بموضوع المحاضرة مسبقاً و بمادة المحاضرة.
2. تكليف الطلبة بقراءة مادة المحاضرة مسبقاً.
3. تكليف الطلبة بتحضير أمثلة و حالات دراسية تدعم و ترسخ موضوع المحاضرة.
4. تقديم المحاضرة من قبل المحاضر.
5. تخصيص وقت كاف و مناسب في نهاية كل محاضرة للنقاش العام و الإجابة عن الأسئلة.

التاريخ: 2024-10-15

التوقيع:

مدرس أو منسق المادة: إبراهيم علي إبراهيم فرحان

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التاريخ: _____



رئيس القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

العميد/ المدير: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____